**屏東縣110學年度中小學國際教育2.0共通課程認證計畫**

1. 計畫依據：
2. 教育部中小學國際教育2.0白皮書行動方案4教師及教育行政人員國際化培力認證計畫。
3. 教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點。
4. 計畫目的：
5. 提供中小學提供中小學國際教育2.0教師專業成長培育系統性課程內容。
6. 建置中小學教師與學校國際教育專業能力，提供認證機制服務。
7. 輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效。
8. 主辦單位：屏東縣政府
9. 承辦單位：屏東縣富田國民小學
10. 辦理日期與時間：9月15日、10月6日、10月13日、11月10日
11. 報名日期與截止日期：9月6日至9月14日，請逕上全國教師在職進修網報名
12. 研習地點：屏東縣富田國小
13. 參加對象及預計參與人數：本縣高國中小校長、主任、教師，考量防疫因素，每場次30人為限。
14. 檢核：學員參與每門課程皆需完成學習成果檢核，全程參與共通課程且學習檢核總成績平均達七十分以上者，始得參加分流課程；全程參與共通課程14小時及分流課程12小時者（SIEP面向及主題式面向），學習檢核總成績平均達七十分以上，得核以「國際教育2.0教師專業知能研習證明書」由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校掛號寄送。
15. 共通課程內容架構表與講師名單：

| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 講師名單 |
| --- | --- | --- | --- |
| 知識 | 實施國際教育的外環境分析 | 1. 國際化與傳統國際關係
2. 傳統國際關係中的國家教育
3. 國際化加速發展與國家教育的轉變
4. 全球化與當代國際關係
5. 全球化時代的國際遊戲規則
6. 全球化對國家教育的衝擊
7. 後疫情時代的國際交流
 | 劉慶仁 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 什麼是國際教育
2. 國際教育的緣起與發展
3. 各國國際教育核心理念
4. 各國國際教育推動現況
5. 我國國際教育理念與目標
 | 潘道仁 |
| 政策 | 中小學國際教育白皮書2.0 | 1. 為什麼是國際教育
2. 國際教育1.0與2.0之不同處
3. 內外環境掃描
4. 理念與願景
5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫）
6. 行動方案：三條推動路線
7. 推動組織架構
8. KPI
 | 潘道仁 |
| 實務 | SIEP課程發展與教學-國定課程 | 1. 國際教育核心能力指標。
2. 國際教育學生學習表現目標。
3. 國際教育課程發展與教學資源網。
4. 國定課程工具包。
5. 如何使用SIEP課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。
6. 如何申請及辦理SIEP-NC。
7. 實務演練
 | 宋宗樺 |
| SIEP課程發展與教學-雙語課程 | 1. 國際教育核心能力指標。
2. 國際教育學生學習表現目標。
3. 國際教育課程發展與教學資源網。
4. 雙語課程工具包。
5. 如何使用SIEP課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。
6. 如何申請及辦理SIEP-BC。
7. 實務演練。
 | 盧亭妤 |
| SIEP學校國際化 | 1. 學校國際化三級指標
2. 學校國際化資源網
3. 學校國際化工具包
4. 如何使用學校國際化實作手冊
5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵
6. 實務演練
 | 沈宥廷 |
| SIEP國際交流 | 1. 國際教育核心能力指標。
2. 國際教育學生學習表現目標。
3. 國際教育國際交流資源網。
4. 國際交流課程工具包。
5. 如何使用SIEP國際交流實用手冊。
6. 如何申請及辦理SIEP-IE。
7. 實務演練。
 | 沈宥廷 |

1. 研習課程活動時程表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **110年9月15日(三)** | **110年10月6日(三)** | **110年10月13日(三)** | **時間** | **110年11月10日(三)** |
| **1230-1300** | 報到簽到 | **1300-1330** | 報到簽到 |  |
| **1300-1500** | 中小學國際教育白皮書2.0講師：潘道仁退休校長 | 實施國際教育的外環境分析講師：劉慶仁理事長 | SIEP學校國際化講師：沈宥廷教師 | **1330-1530** | SIEP課程發展與教學-雙語課程講師：盧亭妤校長 |
| **1500-1510** | 休息 | **1530** | 課程結束簽退 |
| **1510-1710** | 國際教育理念分析講師：潘道仁退休校長 | SIEP課程發展與教學-國定課程講師：宋宗樺教師 | SIEP國際交流講師：沈宥廷教師 |  |  |
| **1710** | 課程結束簽退 |  |  |