附件三-觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快 速掃瞄學生是否 專注在工作上 | 專注 | □ | □ | □ | □ |
| 回應 | □ | □ | □ | □ |
| 提問 | □ | □ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | □ | □ | □ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內 容，檢核教師授 課內容與目標是 否符合學生能力 指標 | 教學設計 | 課程準備 | □ | □ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | □ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實 務，教師所採用 的教學方法策略 及如何幫助學生 達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | □ | □ | □ | □ |
| 善用提問 | □ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | □ | □ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | □ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | □ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | □ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | □ | □ | □ |
| 教室佈置 | 從教室環境佈置 中，找到教學作 品或證據 | 展示學生作品 | □ | □ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | □ | □ | □ | □ |
| 學生座安排 | □ | □ | □ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康 議題值得加以留 意與強調的 | 友善的學習氛圍 | □ | □ | □ | □ |
| 掌握教學時間 | □ | □ | □ | □ |
| 學生能遵守常規 | □ | □ | □ | □ |
| 質性描述記錄事項 |  |

公開授課教師簽章： 觀課者簽章：

承辦人 主任 校長