5.各縣市「學校家庭教育輔導團」運作計畫-5-2-1.縣市家庭教育種子教師培訓活動

**5-2-1家庭教育種子教師進階課程培訓活動**

一、依據：教育部110年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理

二、目的：

(一)增進學校教師家庭教育進階專業知能，培養其家庭教育專業課程教學能力。

(二)培育家庭教育工作輔導團人力資源，擴編輔導團成員及提升專業素養。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府

策劃單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：本縣麟洛國小

四、辦理時間：110年11月

五、辦理地點：本縣麟洛國小二樓會議室

六、參加對象：

（一）已參加本縣家庭教育初階課程培訓或教育部線上研習之屏東縣各國中家政、國小綜合領域課程之授課教師，以及輔導主任、輔導組長、輔導教師(含一般及專任)、專任專業輔導人員(心理師、社工師)、導師及相關領域教師及業務承辦人員，共計30人。

（二）若無初階培訓資格者，請至「教師e學院」完成家庭教育課程-家庭教育基礎篇、高級中等以下學校家庭教育課程。〔「教師e學院」https://ups.moe.edu.tw/ →登入(帳號/密碼) →左側(熱門課程)點選(家庭教育課程) →家庭教育基礎篇4小時→線上測驗(須達75分才通過)〕。

（三）因名額有限，本研習以本縣高級中等以下學校未參加過進階研習者為主，並視名額狀況，核予幼兒園教師參加。

七、辦理方式：

（一）參加人員請取得家庭教育初階培訓或線上研習之時數證明並於上課當日繳交主辦單位核備。

（二）進階課程為兩天，以深化家庭教育專業知能及實作為主題，將分組進行教案設計及產出。

（三）參加人員及工作人員核予公（差）假登記。

（四）全程參與教師核發研習時數 12 小時，餘依實際參與節數核發研習時數。

（五）凡參與本進階培訓之學員，為本中心「家庭教育宣講人員」，報名之相關資料將由承辦單位彙整，以建立家庭教育種子教師資料庫，並協助本縣高級中等以下各級學校推廣家庭教育相關活動。

（六）本中心「家庭教育宣講人員」，在校實授相關課程（對象為學生、教師或家長皆可）每學年達2小時以上，請於校內宣導活動完畢一週內檢具佐證資料，送屏東縣家庭教育中心審查。審查通過後由本中心統一核發本縣家庭教育種子教師證書。

八、課程內容：

|  |
| --- |
| 第一天(11/4) |
| 時程 | 課程名稱 | 講師 |
| 08:30-09:00 | 報到 |  |
| 09:00-09:20 | 開幕式 | 長官吳進源校長 |
| 09:20-10:10 | 家庭的發展與任務 | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 10:10-10:30 | 休息時間 |  |
| 10:30-12:00 | 家庭系統與轉變 | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 12:00-13:00 | 午餐時間 |  |
| 13:00-14:30 | 社會環境中的家庭 | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 14:30-14:50 | 休息 |  |
| 14:50-15:40 | 學校推動家庭教育教案編寫與教材製作 | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 16:40～ | 賦歸 |

| 第二天(11/11) |
| --- |
| 時程 | 課程名稱 | 講師 |
| 08:40-09:10 | 報到 |  |
| 09:10-10:40 | 家庭教育課程設計模式簡介(一) | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 10:40-11:00 | 休息 |  |
| 11:00-12:00 | 家庭教育課程設計模式簡介(二) | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 12:00-13:00 | 午餐時間 |  |
| 13:00-14:30 | 學校推動家庭教育教案設計(實作) | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 14:30-14:50 | 休息 |  |
| 14:50-15:40 | 各組教案示範與分享 | 國立屏東大學蔡文正兼任助理教授 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 | 長官吳進源校長 |
| 16:30～ | 賦歸 |  |

九、獎勵：

（一）持有「家庭教育種子教師資格證明書」者，每學年實授親職教育相關課程（對象為家長，非學生）達8小時以上，表現優良者，得敘嘉獎1次；各校教師得備齊佐證資料（如附件），敘獎之審查於每學年結束前一個月內送交屏東縣家庭教育中心核實辦理。

（二）承辦本次研習工作績優人員，依本縣獎勵要點規定辦理敘獎。

十、實施經費：如經費概算表

十一、宣導方式：利用網站公告、公文發送及活動宣傳等方式。

十二、預期效益：

（一）預計30人次參與，以培養家庭教育種子教師，型塑教師專業社群。增進教師家庭教育專業知能，具有家庭教育專業課程教學能力。

（二）透過家庭教育課程培訓的實踐、分享與討論，修正課程架構與目標，使課程內容及目標均能符應教學現場與學理要求，建構出彈性可行之課程架構。