



屏東縣 110 學年度特殊教育教師性別平等教育研習計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條
- 二、屏東縣 110 年度特殊教育工作計畫

貳、目的：

- 一、增進本縣特教教師之性別平等教育專業知能。
- 二、提升本縣特教教師性別平等教育重大議題融入特殊教育課程與教學之專業能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣滿州國民小學

肆、研習內容相關說明

- 一、日期：110 年 10 月 30 日(星期六)上午 9：00 至 12：00。
- 二、地點：屏東縣特教資源中心視聽教室（三樓）。
- 三、研習對象：本縣各教育階段之特教教師，名額共 70 位。
- 四、報名方式：請至全國特殊教育資訊網(<http://special.moe.gov.tw/study.php>) 報名，報名方式【<https://special.moe.gov.tw/index.php>→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→名稱「屏東縣 109 學年度特教教師性別平等教育增能研習」】。報名事宜倘有疑問請電洽特教中心黃英雅老師，電話：08-7371783。

五、課程內容：

| 時間 | 課程主題/大綱 | 負責團隊/講師 |
|------------|---------------------|-------------------|
| 8:45-9:00 | 報到、領取研習資料 | 承辦學校 |
| 9:00-12:00 | 性別平等教育議題融入特殊教育課程與教學 | 高雄市立獅甲國中 顏芝盈老師 |
| 12:00- | 簽退、繳交回饋單 | 承辦學校 |



伍、注意事項

- 一、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 3 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/3 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。
- 二、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，則函文學校依權責妥處。
- 三、惠予工作人員及核定錄取之教師（限本縣教師）公(差)假，並依實際參與天數核予一年內補休，惟課務自理。
- 四、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 五、本次研習提供茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



附件一：講師簡介

| | |
|--------|---|
| 講師 | 顏芝盈 |
| e-mail | liyan11300831@gmail.com |
| 學歷 | 國立高雄師範大學性別教育研究所博士學位學程 就讀中 高雄醫學大學性別研究所 碩士 國立彰化師範大學特殊教育系 大學 |
| 現職 | 高雄市立獅甲國中 資源班導師 高雄市國民教育輔導團 性別平等教育議題小組 兼任輔導員 |
| 經歷 | 教育部性別平等教育季刊 研究教師 (2021/01/01~2022/04/30) 高雄市立大義國中 特教班導師 (2020/08/01~2021/07/31) 高雄市國教輔導團性別平等教育議題小組 專任輔導員 (2016/08/01~2017/07/31) 高雄市立楠梓特殊學校國中部 導師/教學組/衛生組 (2015/08/01~2020/07/31) 嘉義縣大林國中 特教班/資源班 導師/教師(2011/08/01~2015/07/31) 第二屆高雄市性別公民行動協會 理事(2020~2022) 第一屆高雄市性別公民行動協會 理事(2018~2020) |
| 著作 | <p>一、期刊論文</p> <p>顏芝盈(2021)。庇護工場下的勞動共同體：談南方女性身心障礙勞動者。人文社會科學研究，15(2)，19-49。</p> <p>顏芝盈(2021)。與女性身心障礙者「談情說愛」：性別平等教育小團體課程的實踐與反思。性別平等教育，94，68-72。</p> <p>顏芝盈(2020)。反思智能障礙學生性教育實作：以國中特教場域為例。性別平等教育季刊，90，26-32。</p> <p>顏芝盈(2017)。性平面面觀-看見特教之行動研究，收錄於《2017南台灣教育學術研討會》論文集，頁149-177。</p> <p>游凌雀、顏芝盈(2017)。性平教育融入社會領域教學之實踐，收錄於《2017南台灣教育學術研討會》論文集，頁367-392。</p> <p>顏芝盈(2017)。看見看不見~淺談特教場域的性平教育。台灣社會學通訊，第86期，頁16-19。</p> <p>顏芝盈(2016)。身心障礙者之身體自主權。高醫醫訊，36(6)，頁10。</p> <p>顏芝盈(2016)。女性身心障礙者的勞動處境與主體性：以庇護工場作為勞動場域。高雄：高雄醫學大學性別研究所碩士論文。</p> <p>二、一般文章</p> <p>2018.01.21〈長大以後〉，公民行動影音紀錄資料庫《沒有黑板的社會課》。</p> <p>2017.11.15〈人權有「礙」〉，公民行動影音紀錄資料庫《沒有黑板的社會課》。</p> <p>2017.10.01〈性別平等教育藏在生活自理的細節〉，刊登於國立台南啟智學校親子充電列車刊物。</p> <p>三、性平教學/分組演示/獲獎</p> <p>教育部109學年度性別平等教育課程教學方案徵文比賽「性別人權：與障礙者談未預期懷孕」榮獲「特優」。</p> <p>高雄市109學年度性別平等教育議題融入教學教案設計甄選比賽「問題探究：漠南非洲的公平貿易交織性別、種族、階級議題」榮獲「特優」。</p> <p>教育部108學年度性別平等教育課程教學方案徵文比賽「不要碰我！」「我的身體，怪美的！」榮獲「特優」。</p> <p>2017特殊教育學校性別平等教育觀摩研討會-性平教案分組演示。</p> <p>2017/01/13「國立特殊教育學校性平教育教材研討會」教案獲選及教學演示。</p> |