

## 111 年度家庭教育「愛的便利貼」活動校內徵選計畫

一、活動緣由：情感聯繫是家庭環境所應賦予家人的基本條件。若家人間互動、分享不足，很難建立家人良好關係；家人互動與分享若足夠，如親子間若能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。

二、活動主旨：忙碌了一天後，回到家中，貼在冰箱或餐桌上的便利貼總能讓人感到溫暖窩心。親子間，無論是害羞說不出口的愛意、隨時隨地想記錄分享的趣事、或是吵架冷戰時無法表達的想法，一張小小的便利貼，一段真心的文字，總能為家人感情增溫。快快拿起相機，拍下親子間傳情達意的便利貼，分享感動人心的親子絮語吧！

四、活動目的：鼓勵親子平日以隨手可得的便利貼互動溝通、天天連線，實踐愛家行動，建立親慈子孝、正向互動的現代幸福家庭。

五、徵選辦法：

(1)徵選組別：

組別	對象(以親子為單位)
國小低年級組	國小一、二年級學生及其家長 1 人
國小中年級組	國小三、四年級學生及其家長 1 人
國小高年級組	國小五、六年級學生及其家長 1 人

(2) 每班請導師推薦送件 1 或 2 名參加校內徵選。

(3)獎勵：各組評選出特優 2 名、優等 3 名、佳作數名擇優錄取並頒發獎狀。

(4)各組前五名將送件參加縣賽。

## 六、投稿方式及注意事項：

- (一) 將親子親筆寫給對方的便利貼共 2 張(學生 1 張、家長 1 張)貼於家中，如冰箱、餐桌、電視等處，以**數位相機拍下照片(橫式)**，照片中便利貼文字**內容應清晰可辨識**，照片**不可有合成、電腦修片或電腦影像等後製**。
- (二) 便利貼文字規格：每張字數限制**25-50 字**(不含標點符號)，須為學生及家長親筆書寫給對方；須以**中文正體書寫**，國小低年級組可書寫注音；**不可書寫姓名或透露參賽者身分之文字**。

## 七、收件方式及截止日期

- (1)請學生將**電子檔 jpg(長寬比約 4:3)**給導師，導師上傳至**\班級檔案\111 學年度各學年教學檔案區\111 輔導室\111 下愛的便利貼\各年段**，檔案請標示清楚班級、座號、姓名，例：10101 王小明。
- (2)交件時間：即日起到**4 月 14 日截止**，**不繳交實體作品**。

## 八、評選標準：

決選評核參賽作品以 100 分計算，**評分項目與比重分別為文字內容 60%、整體創意 30%、照片美感 10%**。作品應避免不雅之圖像與文字，且照片與文字不得複製、下載或抄襲、使用他人作品。

## 九、本辦法經校長核可後實施，修正亦同。

承辦： 

輔導主任： 

校長： 