

屏東縣 111 學年度第 2 學期特殊教育教師專業成長社群 「屏南區特教教師專業社群」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月國民基本教育課程綱要總綱-教師專業發展。
- 二、特殊教育法第 15 條。
- 三、屏東縣 112 年度特殊教育工作計畫。
- 四、屏東縣所屬各級學校教師進修研習實施計畫。

貳、目的

- 一、本縣受到地形、環境因素的限制，位處偏遠地區的鄉鎮及學校，資源較不易取得，因此藉由此社群消弭城鄉差距，以促進教師專業成長。
- 二、藉由講師的專業理論講解、實務經驗分享以及參與教師實作體驗，提供特教教師汲取新知識，思考於教學現場之應用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學前及國民教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣水泉國小、屏東縣特教資源中心

肆、實施內容

- 一、辦理時間及地點：
 - 1.112 年 5 月 10 日(星期三)：貳樓瑜珈教室(屏東縣恆春鎮南門路 55-2 號 2 樓)
 - 2.112 年 5 月 31 日(星期三)：水泉國小(龍泉校區)
- 二、參與對象：屏南區(如表 1)國中小特教教師，各校至少派 1 員參與 1 次社群活動，各場次人數以 30 人為限，依報名順序錄取，若有名額可開放給非屏南區之特教教師及普通教師報名。

表 1、111 學年度屏南區所轄行政區域

區域名稱	行政區	主辦學校/負責人
屏南區	枋山鄉、滿州鄉、車城鄉、恆春鎮、獅子鄉、牡丹鄉	水泉國小/鍾旻育

四、實施方式：本學期共計辦理二次社群活動(共計 6 小時)，如表 2。

表 2、屏南區特教教師專業社群活動一覽表

場次	辦理時間 地點	活動型態	內容	講師 服務單位
1	112. 5. 10(三) 13:30~16:30 貳樓瑜珈教室	講解、討論、實作	1. 由講師介紹肌耐力對於特殊兒童肌肉與體能的重要性，並介紹相關的增加肌耐力的訓練動作。 2. 參與老師一對一或一對多，相互扮演學生與老師的角色，實際體驗肌耐力於體育課程的引導以及學生在課程中的感受。	蔡富龍 貳樓瑜珈 教室
2	112. 5. 31(三) 13:30~16:30 水泉國小(龍泉校區)	講解、分享、討論	1. 講師介紹沙遊治療的理論基礎與實務應用，並進行沙遊治療在特教學生心理治療實作經驗分享。 2. 實際體驗沙遊治療。	李松霖 禾心心理 諮商所

伍、其他說明事項

- 一、請至全國特教資訊網報名，並依實際參加場次核發研習時數。
- 二、社群研討性質重要，請惠予參加社群之教師公(差)假，課務派代前往參加。
- 三、承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

陸、預期成效：透過分區社群專業成長運作，提供多元化的專業支持與教學創新機會，提升本縣偏遠地區特教教師教學資源及課程設計的專業力。

柒、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

捌、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員於活動辦理完畢依本府教職員獎勵原則獎勵。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。