

屏東縣政府 函

地址：900屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：吳倩雯
電話：08-7320415#3678
傳真：08-7320185
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市崇蘭國民小學

發文日期：中華民國113年1月5日

發文字號：屏府教學字第11274621201號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫 (4851209_11274621201_1_4851209_11274621201_1.pdf)

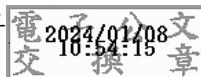
主旨：貴校承辦本縣本土語文輔導團112學年度「十二年國教素養導向-教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊（國小場）」，同意核予研習時數12小時，請依出席狀況覈實核發，請查照。

說明：

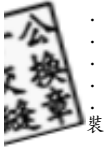
- 一、復貴校112年12月26日屏崇蘭小教字第1120100249號函。
- 二、請依所報研習計畫確實辦理，嚴格管制教師出缺席情形及落實簽到、退工作，並覈實發給研習時數。
- 三、請將所辦研習活動研習時數核定公文及實施計畫登錄於全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw>)，於活動結束後一週上網核發參與人員進修時數，俾利教師查詢研習資訊與進修紀錄。
- 四、網站相關使用問題可逕洽國立高雄師範大學教師生涯專業發展研究中心(07-7172930轉3681)。

正本：屏東縣屏東市崇蘭國民小學

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



訂

線



國民教育輔導團本土語文領域（議題）輔導小組

十二年國教素養導向-教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊（國小場）

實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）十二年新課綱已於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程設計、有效教學及有效評量等能力。
- （二）藉由工作坊認識十二年國教領綱的基本理念、課程目標、核心素養與課程架構。
- （三）透過工作坊提升本土語文教師教學與評量能力、教學專業精神與課程設計能力。
- （四）推廣素養導向的教學與評量設計，為新課綱的實踐做準備。

三、目的

- （一）增進本土語文教師對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解。
- （二）推動以教學實踐為本位進行專業精進之工作坊。
- （三）用專業領導現場教師為最終目的，全面提升縣市本土語文教學之成效。
- （四）發展在地本土語文教學策略，藉由工作坊之分享成果，達成同儕激勵與精進之目標。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：屏東縣政府
- （三）承辦單位：屏東縣崇蘭國小

(四) 協辦單位：屏東縣長樂國小、屏東縣凌雲國小、屏東縣西勢國小、屏東縣南和國小、屏東縣來義國小、屏東縣古樓國小、屏東縣長興國小、屏東縣長榮百合國小、屏東縣內埔國中、屏東縣長治國中、屏東縣東港高中

五、辦理日期及地點

(一) 研習日期及時間：國小場：113.02.06(二)~113.02.07(三)，08:30-16:30(共 12 小時)。

(二) 研習地點：屏東縣崇蘭國小視聽教室。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：輔導團成員、本土語文指導員、本縣本土語文授課教師及教學支援工作人員。

(二) 參加人數：每場次 50 人

七、研習內容

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註	
(二) 2/6	08：30-09：00	報到，領取資料	崇蘭國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 1. 國家語言發展法與本土語文課綱修訂 2. 核心素養的意涵與課綱的解讀	台中市何厝國小 黃文俊主任	外聘 3H
	12：00-13：30	午餐休息	崇蘭國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 1. 素養導向教學的轉化原則 2. 素養導向教學與評量的意涵	台中市何厝國小 黃文俊主任	外聘 3H
(三) 2/7	08：30-09：00	報到，領取資料	崇蘭國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 素養導向教學與評量實務	台中市何厝國小 黃文俊主任	外聘 3H
	12：00-13：30	午餐休息	崇蘭國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 評量策略與方式(分組實作指導)	台中市何厝國小 黃文俊主任	外聘 3H

九、成效評估之實施

- (一) 透過回饋問卷瞭解研習績效。如附件。
- (二) 從課程教學策略實作與觀課檢視執行成效，分析與研習的相關性。
- (三) 以十二年國教課程綱要核心素養教學示例課程轉化為機會點，進行本土語文教學模組教案與相關教材產出。

十、預期成效

- (一) 參與研習者可習得符合課綱精神的教案示例撰寫能力，並應用至課堂中，提升學習成效。
- (二) 提升本土語文教師進行教學相關研究之能力。
- (三) 透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達至縣內國中小學校，以利本土語文輔導團業務之推廣。

十一、本計畫經核定後施行。

國民教育輔導團本土語文領域（議題）輔導小組

十二年國教素養導向-教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊（國小場）

研習回饋成效檢核表

階段	項度	細目	低-----高				補充說明及 綜合意見
			1	2	3	4	
研 習 階 段	課程目標 與內涵 架構	1.教學目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機。					
		2.教學目標與學習內涵具價值性					
		3.教學目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性					
		4.教學課程能與其他領域結合統整					
	教學資源 與教學 方法	1.研習課程配合教材內容提供適切且多元之教學策略					
		2.提供適應個別差異之教學活動設計					
		3.研習課程提供教師主動參與探索機會					
		4.研習課程適切應用教學媒體與教具					
運 用 階 段	課程與教 學活動的 適切性	1.課程與教學活動配合教學主題的適切程度					
		2.課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度					
		3.課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度					
		4.課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度					
成 果 評 鑑 階 段	學生學習 成效	1.課程應用在教學上，學生能充份的參與學習					
		2.學生能達成學習的能力指標及預設的課程目標					
		3.發現未預期的學習結果延伸教育價值					
	教師專業 成長	1.研習課程能使教學群互相分享回饋促進專業成長					
		2.研習課程能依提供教師依學生個別需求隨時調整課程設計					
		3.研習課程能發覺設計與教學的差距而隨時改善					
建議							