

113 學年度第一學期期初校務會議—教務處 113.08.29

一、教務主任：

1. 定期評量時間(113 學年度開始改為 2 次評量)
第一次定期評量：10/31(四)、11/1(五)，一年級新生不參加紙筆測驗。
第二次定期評量：1/14(二)、1/15(三)
一年級注音符號闖關：11/5(二)
2. 評量命題請加入素養題，以符合新課綱精神。命題方向可參酌學力檢測題本，讓學生熟悉學力檢測題目。
3. 善用科技化評量網站即因材網，了解學生學習弱點，適時提供學習輔導。
4. 教學正常化，請務必依課表上課，調課請填寫調課單。
5. 校外人士協助教學或活動請依規定提出申請。
6. 國定假日：9/17(二)中秋節、10/10(四)國慶日、1/1(三)開國紀念日。
7. 114/1/15(三)下午 1:30 召開期末校務會議。
114/1/20(一)休業式。
114/1/21(二)寒假開始，114/2/10(一)寒假結束。
114/1/25(六)-2/2(日)農曆新年。1/27(一)調整放假，2/8(六)行政人員補上班。
114/2/11(二)113 學年度第二學期開學日。

二、教學組：

1. 113 學年度雙語版班級課表請老師掛在教室外。
2. 本學期客語、原住民語、新住民語等本土語言課程已在 8 月 30 日(五)起(第一週)開課，請老師協助提醒學生上課時間及教室。
3. 9 月 11 日(三)下午召開學年會議、領域會議及教室佈置觀摩。請新的學年主任到教務處拿學年會議紀錄簿。
4. 暑假作業優良同學名單，請老師於 9/13(五)前至校網首頁上方選單[報名登錄]點選進入登記。每班 3 名，最多 5 名。
5. 作業抽查：
 - (1) 國語習作-第 10 週(11/1)
 - (2) 自然習作-第 11 週(11/4)
 - (3) 英文習作-第 11 週(11/5)
 - (4) 作文-第 19 週(114/1/3、四篇以上)
6. 11/13(三)英語單字小達人比賽(5、6 年級)
7. 11/25(一)校內語文競賽開始。

三、註冊網管組：

1. 新生資料近日已發給各導師，如有缺漏者請洽註冊組。
2. 新生及轉入生麻煩老師上學務系統的學籍管理，**將學生身分做完整勾選及補登**以便全校相關資料統計，也請導師**務必**更新學生的聯絡資料。
3. 申請獎助學金的學生，可至校網上【獎助學金申請專區】查詢相關申請方式及期限。
4. 屏東市學童低收入、中低收入戶已列冊，不必再申請紙本證明。但外縣市

及其他鄉鎮轉學生還是需要提供紙本證明。

四、設備組：

1. 圖書室和靜思書軒 9 月 4 日(三)開始個人借閱圖書和班級閱讀課，請導師善加利用進行班級閱讀活動，並請指導全班學生閱讀及借還書規則。
2. 圖書室圖書借閱規定：教職員每次 5 本，借閱期限 14 天，可續借 3 次。學生每次 2 本，借閱期限 7 天，可續借 2 次。借書證遺失，請到圖書室申請補辦，一張工本費 20 元，約 10 天左右發給新證（因一張圖書卡可以印 10 張借書證，10 人再印才不浪費。）
3. 請各班導師鼓勵小朋友們下課時可至一期 2 樓轉角書坊閱讀行動書車的圖書與雜誌，並請叮嚀小朋友們珍惜閱讀桌椅、書車和圖書，勿任意塗汙和破壞。
4. 本學期雲水書坊行動書車蒞校服務時間有三次:9/16(一)、10/21(一)，以及 12/2(一)下午 13:30~15:30，請各班老師鼓勵小朋友能踴躍前往穿堂進行閱讀活動，享受不同的閱讀樂趣。
5. 本學期三至六年級班級讀報訂閱國語日報三個月（9~11 月），圖書室也有各期國語日報裝訂本，請老師善加利用進行讀報教育。

五、研發組：

1. 8/30 發課後扶助班上課報名表, 預計 9/9 開課。學習扶助個案未參加學生由授課老師追蹤輔導學習，將會發給老師[學習扶助未受輔學生輔導追蹤紀錄表]填寫，老師除了填寫並將輔導個案學習留紀錄影(照片或學習資料)備查。
2. 本學期舉辦之週三進修活動請參閱行事曆，若有臨時增加的研習會另行公布。
5. 113 學年度辦理校內公開授課對象為全校教師及主任、校長都要進行公開授課，分上下學期分二梯次辦理，請老師自行找 3 人以上一組, 精準填寫公開授課分組及期程表單（9/20 以前交），9/30 公告校網，若有家長要參加公開觀課依期程向教務處申請備觀議三階段。教育處方面於 112 學年度對於公開授課有要求需有家長參與的部分，因此請老師能協助多多宣導及配合。
6. 113 學年度校內公開授課空白表件及公開授課教師名單已放在[班級檔案]-[113 校內公開授課空白表格]

7. 教師專業發展評鑑 113 學年度要申請認可敘獎請老師預先登記，若老師較早進行公開觀課請先用 111 年版的教專觀課格式。
8. 因材網 1-6 年帳號及 113 學年度國數英自老師授課班級皆建置及升級, 平時請老師可派因材網線上作業，學力測驗及學習扶助篩選測驗後結果皆會匯入因材網，請老師善用此教學資源平台進行學生的補救教學，進行一級學習輔導。
9. 使用平板用於數位學習平台(因材網)是未來必行趨勢, 教育處也重視各校使用平板數位多元教學部分，請老師能多多利用平板進行教學。而本校目前平板車規畫 3-6 年級每年級各放一台，請老師有需要可以多多借用，並先登記使用及做好平板的良善管理。