

屏東縣 114 學年度第 1 學期特殊教育知能研習

『與特殊需求孩子的有「笑」對話-怎麼問孩子願意說；怎麼說，孩子願意聽』實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、屏東縣 114 年度特殊教育工作計畫。
- 三、屏東縣特殊教育中程計畫。

貳、目的

- 一、增進本縣教師班級經營、融合教育及學生輔導知能。
- 二、提升本縣教師及學校人員有效對話能力，增進親師生互動，共同營造正向及友善的校園環境。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、協辦單位：屏東縣特殊教育資源中心、屏東縣資優教育資源中心
- 四、承辦單位：屏東縣崇蘭國小

肆、研習內容相關說明

- 一、活動日期：114 年 8 月 14 日(星期四)~8 月 15 日(星期五)。
- 二、研習地點：屏東縣崇蘭國小，地址為屏東市廣東路 1259 號。
- 三、名額與研習對象：共計 30 名，課程具連貫性，須全程參與。錄取順序為本縣各階段特教教師（資優類及身障類教師）、普通班老師及對此議題有興趣之學校人員及家長。
- 四、報名時間：即日起至報名前 2 週止，如報名人數眾多，將提前截止。依研習對象之參加資格及報名先後順序，依序錄取。
- 五、課程內容：

日期	時間	主題	講師/負責團隊
114/8/14 星期四	8:40~9:00	簽到	承辦校
	9:00~12:00	1. 提問比給答案更重要 2. 提問有層次、教學有深度	宋慧慈教師
	12:00~13:00	午休時間	承辦校
	13:00~16:00	1. 四層次提問的 3 個 W：What、Why、How 2. 四層次提問的問題設計實作	宋慧慈教師

日期	時間	主題	講師/負責團隊
114/8/15 星期五	8:40~9:00	報到	承辦校
	9:00~12:00	四層次提問的教學應用	宋慧慈老師
	12:00~13:00	午休時間	承辦校
	13:00~16:00	四層次提問教學實務經驗分享	宋慧慈教師

六、課程師資介紹：退休教師，教學生涯長達 30 年，曾當選宜蘭縣 POWER 教師，教學期間連續六年榮獲「全國教師創新教學競賽特優獎」，教學生涯中接觸過不同特質的學生，樂於分享教學與生活觀察經驗，退休後擔任中華民國激勵協進會理事長，致力推動以人為本的對話教學，受邀的公開講座足跡片及海內外。著有《痛痛的勇敢》《啟動孩子思考的引擎：活用四層次提問的有效教學》《當怪獸家長遇見機車老師》《用心與孩子對話》《每個孩子都是寶：與特殊生快樂共舞》等作品。

伍、其他說明事項

- 一、請至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名，報名方式如下：<https://special.moe.gov.tw/#/>→研習報名→縣市特教研習(點選屏東縣)→研習名稱『與特殊需求孩子的有「笑」對話-怎麼問孩子願意說；怎麼說，孩子願意聽』場次報名】。倘有疑問，請電洽特教中心黃英雅教師，電話：08-7371783。
- 二、經錄取後若需請假者，請務必於研習前 3 日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。
- 三、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 12 小時。
- 四、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，另函文學校依權責妥處。
- 五、為尊重講師及學員上課權益，研習若遲到 20 分鐘(含)以上的學員，一律不得進入會場，待中途休息時間，方可進入會場。
- 六、研習當日之工作人員及核定錄取之教師(縣屬教師)，同意研習當日以公(差)假登記，如適逢假日，得依實際參與天(時)數核予兩年內補休，惟課務自理。
- 七、參與學員須填報線上研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 八、本次研習提供便當及茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯具。
- 九、本研習若有任何臨時變更，請學員們於活動前 1 天務必收取留於全國特殊教育資訊網之 e-mail 信箱(報名時務必填寫正確 e-mail)或至全國特殊教育資訊網查詢研習變動最新訊息。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。