

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市崇蘭國民小學

發文日期：中華民國114年8月25日

發文字號：屏府教發字第1145155607號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (376530000A114515560700-1.doc、376530000A114515560700-2.doc、
376530000A114515560700-3.docx)

主旨：財團法人國語日報社辦理本縣114學年度讀報實驗班徵
選，請貴校鼓勵教師踴躍申請，請查照。

說明：

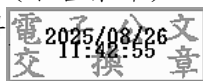
- 一、依據財團法人國語日報社(下稱國語日報)114年8月19日114
字第1140000051號函辦理。
- 二、為提升本縣學生閱讀力及寫作力，國語日報社長期邀集民
間公益單位共同推動本縣讀報教育計畫。114學年度屏東縣
讀報教育計畫，將由大堅實業公司、沈剛伯曾祥和文教基
金會、許潮英慈善基金會、PSA華科事業群慈善基金會與本
社共同辦理，徵選國中、國小讀報實驗班。
- 三、本計畫將提供學生讀報教材《國語日報》、《國語日報週
刊》或《中學生報》，並辦理讀報相關活動，以增進學生
閱讀興趣。
- 四、請貴校鼓勵教師即日起至114年9月10日上網申請讀報實驗
班 (<https://www.surveycake.com/s/yY7MD>)。
- 五、倘對計畫內容有疑問請洽國語日報社編輯部讀報教育組吳

奇美，電話：(02) 23921133轉1345或0926-950118。

六、檢附旨案實施計畫及申請表件各1份。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線

114 學年度屏東縣讀報教育計畫

一、說明：

面對變化快速的全球趨勢，臺灣需要更開放的教育視野，也需要更活潑的教育思維與教材，才能幫助孩子養成多元能力，迎接新時代。國語日報社關心當前孩子的學習能力提升問題，也關心偏遠文化弱勢地區孩子的學習落差問題，結合民間公益單位及縣市政府的力量，推廣在教育體制內實施讀報教育，以「實驗班」方式，提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，培育「會思考、會生活、會創造的優質公民」，落實十二年國教課綱強調培養核心素養。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：財團法人國語日報社
- (二) 贊助單位：大堅實業股份有限公司
沈剛伯曾祥和文化教育基金會
許潮英慈善基金會
PSA 華科事業群慈善基金會
- (三) 協辦單位：屏東縣塔樓國小

三、實施對象：

屏東縣國中、國小，以班級或班群為單位申請。

四、實施時間：

114 學年度 (114 年 10 月～115 年 6 月，扣除寒假約 6.5 個月)。

五、實施方式：

- (一) 實施教材：國小一、二年級，以《國語日報週刊》作為讀報教材；國小三年級到六年級，以《國語日報》作為讀報教材；國中學生以《中學生報》作為讀報教材。
- (二) 輔助教材：報刊教材之外，視經費使用情形斟酌提供剪貼簿、讀報教育指南供師生使用。實施期間，本社並提供教學諮詢、研習資訊、教學訪視、期末教學成果分享活動等教育資源，協助實驗班推動讀報教學。
- (三) 配合事項：參與本計畫的讀報教師，期末須繳交教學成果紀錄表，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思。另外，須配合相關讀報問卷調查、電訪、實地訪視、參與教師研習，以及期末成果發表會分享。

六、申請方式：

- (一) 本學年度採電子化作業，無需寄送紙本。
- (二) 請以學校為單位上網填寫申請表（見附件一），
申請網址：<https://www.surveycake.com/s/yY7MD>。
- (三) 每位申請老師須填寫「教師資料表」（見附件二），檔名請修改為「○○國小(中) ○年○班○○○老師」，並上傳申請系統。
- (四) 截止收件時間：114 年 9 月 10 日，逾期不候。114 學年度讀報實驗班派報預計自 114 年 10 月 13 日開始。

七、補助原則

- (一) 申請需求之學校/班群者眾多，請申請者本著不浪費與共享資源之宗旨，請審慎考慮送件。
- (二) 爰以贊助者之立意良善，將以偏鄉學校為優先補助對象。
- (三) 請各校配合原訂報數量或者挹注經費訂報，共襄盛舉，讓更多學校加入推廣讀報教育行列。
- (四) 鼓勵各校以班群或全校方式推行，請校長或指派相關主管人員，統籌規畫學校讀報教育推展業務，以擴大實施效益。
- (五) 甄選會議將由本社召集成立審查小組，衡量贊助款之總經費，擇優錄取。

八、聯絡人：

國語日報社編輯部讀報教育組吳奇美，nie@mdnkids.com

電話：(02) 23921133 轉 1345 或 0926-950118

114 學年度屏東縣讀報實驗班（班群）申請表

*請以學校為單位上網填寫申請表，網址：<https://www.surveycake.com/s/yY7MD>

項 目	內 容																		
申請讀報實驗班 或班群（單選）	<input type="checkbox"/> 國小低年級——閱讀《國語日報週刊》 <input type="checkbox"/> 國小中高年級——閱讀《國語日報》 <input type="checkbox"/> 國中——閱讀《中學生報》 <small>註：一校申請 2 個以上班群，請分開填寫申請表</small>																		
學校基本資料	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">校名：</td> </tr> <tr> <td colspan="2">學校地址：</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">全校班級數：</td> <td style="width: 50%;">全校學生數：</td> </tr> <tr> <td colspan="2">校長姓名：</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">聯絡人姓名：</td> <td style="width: 50%;">職稱</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">(0)連絡電話，分機：</td> <td style="width: 50%;">手機：</td> </tr> <tr> <td colspan="2">電子信箱：</td> </tr> <tr> <td colspan="2">學校概況（建議內容：學校特色、學區家長社經概況、學校推動閱讀經驗等）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">讀報教學計畫簡述</td> </tr> </table>	校名：		學校地址：		全校班級數：	全校學生數：	校長姓名：		聯絡人姓名：	職稱	(0)連絡電話，分機：	手機：	電子信箱：		學校概況（建議內容：學校特色、學區家長社經概況、學校推動閱讀經驗等）		讀報教學計畫簡述	
校名：																			
學校地址：																			
全校班級數：	全校學生數：																		
校長姓名：																			
聯絡人姓名：	職稱																		
(0)連絡電話，分機：	手機：																		
電子信箱：																			
學校概況（建議內容：學校特色、學區家長社經概況、學校推動閱讀經驗等）																			
讀報教學計畫簡述																			

<p>讀報實驗班資料</p> <p>註：班群申請超過五班，請另外再填寫申請表單。</p>	實驗班 1		年級班別	學生數
	讀報老師姓名	職稱	手機	電子信箱
	實驗班 2		年級班別	學生數
	讀報老師姓名	職稱	手機	電子信箱
	實驗班 3		年級班別	學生數
	讀報老師姓名	職稱	手機	電子信箱
	實驗班 4		年級班別	學生數
	讀報老師姓名	職稱	手機	電子信箱
實驗班 5		年級班別	學生數	
讀報老師姓名	職稱	手機	電子信箱	
校長核可	<input type="checkbox"/> 已呈校長核可 註：計畫實施過程中，本社將派送報刊及相關教材，或進行讀報訪視及問卷調查等，都須學校提供協助，故請計畫送出前陳校長同意。校長同意後，申請教師勾選此欄位。			
教師資料卡 (上傳檔案)	注意事項： 1. 請先下載「教師資料卡」，每位申請老師都須填寫。 2. 檔名，○○國小(中) ○年○班○○○老師。 3. 每個檔案最大 10MB，word 檔或 pdf 檔均可。			

114 學年度屏東縣讀報實驗班教師資料卡

姓 名		年 齡		性 別	
教學經歷					
教學年資					
教學領域					
讀報教學經驗	<input type="checkbox"/> 之前沒有相關經驗				
	<input type="checkbox"/> 有（請列舉一至兩項讀報教學策略，並依據以下問題說明。若欄位不足，請自行複製。照片請至少檢附 4 張。） 一、讀報教學策略名稱： 二、適用年級： 三、實施時間： 分鐘 四、實施方式概述： 五、實施成效： 六、教學照片： 七、其他讀報照片：				
教學理念簡述					