

海洋教育議題輔導小組子計畫 2

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團海洋教育議題分團

B-1-1-14-2【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 近年來了解海洋教育蔚為潮流，教師對於海洋文化的知識稍嫌不足，需要更多的專業精進與學習。

(二) 2030 年即將邁入全面雙語教育時代，故雙語融入海洋教育學習領域至關重要。

(三) 教師希望透過活潑多元教材教具實施海洋教育，藉以深入瞭解海洋教育素養導向教學模組。

(四) 此外，「雙語融入教材研發」亦是許多學校表達需求，因此一併列入計畫考量，透過辦理雙語融入教材教學研習，分享教材設計，並藉由雙語融入在海洋繪本、桌遊及短影音，促進教師對雙語教學在海洋課程設計與教材教法之精進。

三、目標

(一) 規劃系統性之增能研習，提升教師對於雙語融入海洋教學知能與素養。

(二) 藉由研發雙語融入跨域教材之分享，增進教師對於雙語融入海洋課程設計與教材教法的能力。

四、預期成效

(一) 參與學員能滿意本次研習之規劃設計

(二) 學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵

(三) 學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程

(四) 學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：琉球國小
- (四) 協辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團海洋教育議題分團

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期及時間：115 年 4 月 21 日(二)上午 09:00~12:30
- (二) 研習地點：屏東縣琉球國小
- (三) 參加成員請至全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，全程參與者核發研習時數 3 小時。

七、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題分團全體團員及對本活動有興趣之國中小教師報名。
- (二) 參加人數：對本活動有興趣之國中小教師報名，限額 40 人。

八、研習內容

- (一) 第三場：115 年 4 月 21 日(二)09:00~12:30

時 間 (歷時 min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	承辦單位	
09:20~09:30	開幕致詞	琉球國小洪永恕校長	
09:30~11:00 (90 分)	雙語融入海洋短影音設計分享 與實作	內聘講師 琉球國小-洪子倫老師	內聘 2 節
11:00~11:10	休息	承辦單位	
11:10~12:00 (50 分)	雙語融入海洋教育課程活動 分享(講師指導解說+學員分享)	外聘講師 中山大學-張詠斌教授	外聘 1 節
12:00~12:30	綜合座談	琉球國小洪永恕校長	

九、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

(略)

九、成效評估之實施

評估層面	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
第一層面：(參與者的反應)滿意度調查	參與學員能滿意本次研習之規劃設計	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷
第二層面：(參與者的學習)學員吸收度調查	學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷
第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度	學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度與品質	學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上	1. 以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。 2. 以實際分享方式，瞭解學員教學成效。 。	課程中及結束後進行	1. 口語表達或參與者檔案 2. 學習評估問卷

十、本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查、座談方式進行；運用 3 份問卷及質性座紀錄表等 4 種評估工具。各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教

案研發研習】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃海洋教育輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等 4 種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教 案研發研習					
活動主題：		主講者：			
日期：		填表者：			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士				
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 25 年以上				
擔任職務	<input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長				
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上				
參加此次教師專業成長活動的整體評	滿意程度				
	非常滿意		非常不滿意		
	5	4	3	2	1

價	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意			非常不滿意	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中					
	安排器材設備品質良好					
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					
本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？						
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？						
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

<p>下列 1 至 18 題是為瞭解您參與研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱题目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選 1 個數字。</p>	非 常 同 意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
<p>翻面續答</p> <p>114/4/21 評估層面：參與者使用新知(雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用)</p>				

1	我認同實施「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」對學生學習的好處。	4	3	2	1
2	我樂意在任教班級實施「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」課程。	4	3	2	1
3	我樂意運用「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」，來轉化設計自己的評量方式。	4	3	2	1
4	我已運用「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」理念在海洋教育課程中。	4	3	2	1
5	我會樂意將「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」設計的歷程介紹給校內同儕。	4	3	2	1
6	我樂於和其他老師分享並回饋「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」的優、缺點。	4	3	2	1

【質性問卷】

貳、其他建議

一、希望未來可增加的課程主題：_____

二、這次活動對您最有幫助的地方是：_____

三、在第三場次，聽完夥伴的教材分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

四、其他建議：

問卷到此結束，謝謝您的填答！