檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415#3652
傳真：08-7322779
電子信箱：002467@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市崇蘭國民小學

發文日期：中華民國115年10月30日
發文字號：屏府教發字第1155201821號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115520182100-1.pdf)

主旨：檢送本縣勝利國小辦理「115學年度戶外教育及海洋教育實施計畫-1-3-2教師專業社群(勝利星村學習點)」一份，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據本縣屏東市勝利國民小學115年10月21日屏勝國教字第1150000342號函辦理。

二、藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查勝利星村創意生活園區附近學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，以落實產出學習點手冊目標。

三、旨揭研習內容摘述如下：

(一)辦理日期：115年11月4日(星期三)、11月5日(星期四)、12月9日(星期三)及12月17日(星期四)。

(二)辦理地點：本縣勝利國民小學、勝利星村-繪本屋、永勝五號、貓頭鷹劇聚。

(三)參加人員：本縣屏東、潮州及東港視導區各國民中小學有意發展戶外教育融入課程之教師。

(四)參與人數：預計20人，依報名順序錄取，額滿為止。

(五)報名規定：

1、報名期限：自即日起至每場研習前一日止。

2、報名方式：請逕至全國教師在職進修資訊網(https://www1.inservice.edu.tw/)報名。

(六)研習時數：每場全程參與者，核予2小時教師研習時數。

四、請核予參與教師及承辦學校工作人員公(差)假登記及課務派代。

五、有關本計畫相關事宜之聯絡窗口：勝利國小湯奇霖主任或鄧惠芳組長，電話：08-7652038分機12。

正本：屏東縣屏東市勝利國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣屏東市中正國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣屏東市海豐國民小學、屏東縣屏東市公館國民小學、屏東縣屏東市大同國民小學、屏東縣屏東市歸來國民小學、屏東縣屏東市前進國民小學、屏東縣屏東市唐榮國民小學、屏東縣屏東市民和國民小學、屏東縣屏東市建國國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學、屏東縣屏東市忠孝國民小學、屏東縣屏東市和平國民小學、屏東縣屏東市信義國民小學、屏東縣屏東市崇蘭國民小學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣屏東市瑞光國民小學、屏東縣潮州鎮潮和國民小學、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學、屏東縣潮州鎮潮東國民小學、屏東縣潮州鎮潮南國民小學、屏東縣潮州鎮四林國民小學、屏東縣潮州鎮光華國民小學、屏東縣潮州鎮光春國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣東港鎮東光國民小學、屏東縣東港鎮東興國民小學、屏東縣東港鎮大潭國民小學、屏東縣東港鎮以栗國民小學、屏東縣東港鎮海濱國民小學、屏東縣東港鎮東隆國民小學、屏東縣東港鎮東港國民小學、屏東縣萬丹鄉四維國民小學、屏東縣萬丹鄉興化國民小學、屏東縣萬丹鄉廣安國民小學、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學、屏東縣萬丹鄉新興國民小學、屏東縣萬丹鄉興華國民小學、屏東縣萬丹鄉新庄國民小學、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學、屏東縣麟洛鄉麟洛國民小學、屏東縣萬巒鄉赤山國民小學、屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學、屏東縣萬巒鄉五溝國民小學、屏東縣萬巒鄉萬巒國民小學、屏東縣內埔鄉東寧國民小學、屏東縣內埔鄉富田國民小學、屏東縣內埔鄉豐田國民小學、屏東縣內埔鄉東勢國民小學、屏東縣內埔鄉泰安國民小學、屏東縣內埔鄉黎明國民小學、屏東縣內埔鄉榮華國民小學、屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣內埔鄉崇文國民小學、屏東縣內埔鄉內埔國民小學、屏東縣竹田鄉大明國民小學、屏東縣竹田鄉西勢國民小學、屏東縣竹田鄉竹田國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣新埤鄉萬隆國民小學、屏東縣新埤鄉大成國民小學、屏東縣新埤鄉新埤國民小學、屏東縣新園鄉鹽洲國民小學、屏東縣新園鄉港西國民小學、屏東縣新園鄉烏龍國民小學、屏東縣新園鄉仙吉國民小學、屏東縣新園鄉新園國民小學、屏東縣崁頂鄉力

社國民小學、屏東縣崁頂鄉港東國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣林邊鄉水利國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣林邊鄉竹林國民小學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學、屏東縣南州鄉溪北國民小學、屏東縣南州鄉同安國民小學、屏東縣南州鄉南州國民小學、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學、屏東縣佳冬鄉昌隆國民小學、屏東縣佳冬鄉羌園國民小學、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學、屏東縣琉球鄉白沙國民小學、屏東縣琉球鄉全德國民小學、屏東縣琉球鄉天南國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民小學、屏東縣泰武鄉泰武國民小學、屏東縣泰武鄉武潭國民小學、屏東縣來義鄉古樓國民小學、屏東縣來義鄉南和國民小學、屏東縣來義鄉文樂國民小學、屏東縣來義鄉望嘉國民小學、屏東縣來義鄉來義國民小學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立東新國民中學、屏東縣立萬新國民中學、屏東縣私立南榮國民中學

副本：屏東縣東港鎮海濱國民小學(本縣戶外及海洋教育中心)、本府教育處教學發展科

電子公文交換章 2026/11/02 08:45:32

裝 訂 線

教育部國民及學前教育署補助
屏東縣辦理115學年度戶外教育及海洋教育實施計畫
1-3-2 教師專業社群(勝利星村學習點)

壹、依據：屏東縣115學年度戶外教育及海洋教育實施計畫。

貳、計畫目標：

藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查勝利星村創意生活園區附近學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，以落實產出學習點手冊目標。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：屏東縣政府教育處。

三、承辦單位：屏東縣勝利國民小學。

四、協辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心。

肆、辦理方式：

一、辦理日期：115年10月14日(三)(校內場)、10月22日(四)(校內場)、115年11月4日(三)、11月5日(四)、12月9日(三)及12月17日(四)。

二、辦理地點：本縣勝利國民小學、勝利星村-繪本屋、永勝五號、貓頭鷹劇聚。

三、參與名額：參加學員預計20人，依報名順序錄取，額滿為止。

四、參與對象：本縣屏東、東港及潮州視導區各國民中小學有意發展戶外教育融入課程之教師參與。

五、研習時數：需全程參加，參與者每場次核予2小時研習時數。

六、請學校核予參與教師公(差)假登記及課務派代。

七、活動(研習)聯繫窗口：勝利國民小學湯奇霖主任/鄧惠芳組長，電話：08-7652038 轉12。

伍、研習內容及日程表：

時間	內容	主講人	時數
115年10月14日(三) 14:00~16:00	1.勝利星村園區介紹 2.學習點研發對話與設計	繪本屋館長 湯奇霖主任	研討1小時 研發1小時 (校內場)
115年10月22日(四) 15:00~17:00	1.勝利星村繪本屋場館介紹 2.學習點研發對話與設計 (實作)	繪本屋館長 湯奇霖主任	研討1小時 研發1小時 (校內場)
115年11月04日(三) 14:00~16:00	1.勝利星村繪本屋場館介紹 2.中年級學習點研發對話與設計(實作)	繪本屋館長 陳銘涓組長	研討1小時 研發1小時

115年11月5日(四) 15:00~17:00	1.勝利星村永勝五號場館介紹 2.高年級學習點研發對話與設計(實作)	永勝五號館長 蔡佳霏組長	研討1小時 研發1小時
115年12月10日(四) 15:00~17:00	1.勝利星村貓頭鷹劇聚場館介紹 2.低年級學習點研發對話與設計(實作)	貓頭鷹劇聚館長 董靜珍老師	研討1小時 研發1小時
115年12月17日(四) 15:00~17:00	各學習點整合與分享	李國政校長 湯奇霖主任	2小時

陸、學習點手冊產出規定及格式：如附件1

柒、報名規定：

一、報名時間：自即日起至每場研習前1日止。

二、報名方式：請逕至全國在職教師進修資訊網(https://www1.inservice.edu.tw/)報名。

捌、經費概算：(略)

玖、預期成效：

一、 藉由屏東市勝利星村學習點激發各校參加戶外教育之意願，鼓勵各校發展具有特色融入式課程與教材教法。

二、 有效蒐集並彙整學習點並研發設計適合學校實踐的教案及學習單，提供其他學校於辦理戶外教育相關活動時之參考依據。

壹拾、獎勵：承辦學校依屏東縣立高級中等以下教職員獎懲案件處理原則規定辦理，並請於計畫辦理完成後一個月內由承辦學校函本府辦理敘獎事宜。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修訂時亦同。

附件 1: 屏東縣 屏東地區 -勝利星村學習點

一、學習點內容編纂

發展面向	學習點內容
地理特色	
自然生態	
歷史文化	
經濟發展	
休閒觀光	
科學知識	
文學藝術	
其他	

（可依發展面向加入相關照片）

二、學習點相關訊息

交通訊息	
場域承載量	
安全注意事項	
備註	

三、學習主題

學習主題及構思	
實施時間	
適用對象	**☐國小 ☐ 國中（備註：**
核心素養	**☐A1 身心素質與自我精進** **☐A2 系統思考與解決問題** **☐A3 規劃執行與創新應變** **☐B1 符號運用與溝通表達** **☐B2 科技資訊與媒體素養** **☐B3 藝術涵養與美感素養** **☐C1 道德實踐與公民意識** **☐C2 人際關係與團隊合作** **☐C3 多元文化與國際理解**

議題融入	**海洋教育議題** **國民小學：** **☐海 E1 ☐海 E2 ☐海 E3 ☐海 E4 ☐海 E5 ☐海 E6** **☐海 E7 ☐海 E8 ☐海 E9 ☐海 E10 ☐海 E11 ☐海 E12** **☐海 E13 ☐海 E14 ☐海 E15 ☐海 E16** **國民中學：** **☐海 J1 ☐海 J2 ☐海 J3 ☐海 J4 ☐海 J5 ☐海 J6** **☐海 J7 ☐海 J8 ☐海 J9 ☐海 J10 ☐海 J11 ☐海 J12** **☐海 J13 ☐海 J14 ☐海 J15 ☐海 J16 ☐海 J17 ☐海 J18** **☐海 J19 ☐海 J20**
	戶外教育議題 **國民小學：** **☐ 戶E1 ☐ 戶E2 ☐ 戶E3 ☐ 戶E4 ☐ 戶E5 ☐ 戶E6 ☐ 戶E7** **國民中學：** **☐ 戶J1 ☐ 戶J2 ☐ 戶J3 ☐ 戶J4 ☐ 戶J5 ☐ 戶J6 ☐ 戶J7**

學習目標		
學習材料與設備	1. 教師需準備之教學素材、軟硬體設備與相關資源（如：投影機、電腦、自製簡報與學習單等相關材料） 2.學生所需之相關裝備	
學習流程與步驟	課前準備	時間
	1.討論學習重點及學習方式 2.蒐集、整理、閱讀相關資料	
	課中學習	時間
	1.引起動機、喚起舊經驗、提示學習重點等 2.進入學習主題、多樣化教學歷程、運用教具、練習等 3.運用學習點內容連結學習目標	
	課後反思	時間
	統整概念、提問、評量、後續學習與作業等	
風險管理	安全性評估及緊急處理機制	

海洋教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
海洋科學與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。
海洋資源與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。

戶外教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校 外教學， 認識生活環境（自然或人為）	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感， 體驗與珍惜環境的好。	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中， 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
健康的身心	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
尊重與關懷他人	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
友善環境	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
	戶 E7 參加學校校外教學活動， 認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。